



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Energ2>JN2]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Energetyka

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
30

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska  
ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego semestru nauki języka niemieckiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

internet, maszyny elektryczne, rodzaje energii, pozyskiwanie energii.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować terminy i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania oraz interpretować materiały źródłowe.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe pisemne sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

### Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

Internet, komunikacja online

Transformator

Generator

Źródła energii

Fuzja jądrowa

Polityka energetyczna

### Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

Zagadnienia ogólne:

media społecznościowe, sposoby komunikowania się, ochrona środowiska.

Zagadnienia specjalistyczne:

budowa i działanie transformatora i generatora,

odnawialne i nieodnawialne źródła energii,

rozszczepienie atomu, fuzja jądrowa,

najnowsze trendy w energetyce.

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

### Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz M., Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

2. Jabłońska D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014

Uzupełniająca:

1. Fearn A., Buhlmann R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa, Nourney 2013

2. Zierhut H.: Heizungs- und Lüftungstechnik, Klett Verlag, Stuttgart 1993

3. Perlmann M., Schwalb S.: Sicher B2 aktuell, Hueber Verlag, München 2019

4. Zettel E., Janssen J., Müller H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Berlin 2003

5. Jin F., Voß U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013

6. Becker J., Merkelbach M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Verlag, Berlin 2013

7. Braun, B./Fügert, N.: Kompass DaF B1/B2, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2022

8. Literatura fachowa ( zasoby online)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00